

初三语文答案及评分标准语

2024.11

一、基础·运用（共 13 分）

1. 答案：京华彩韵

（共 1 分）

2. 答案：D

（共 2 分）

3. 答案：D

（共 2 分）

4. 答案：由远及近，人们在移步换景间，感受到绿意缀京城。

（共 2 分。“顺序” 1 分，“主语” 1 分）

5. 答案：B

（共 2 分）

6. 答案：A

（共 2 分）

7. 答案示例：闪耀北京夜空的灯海，绽放的是多元包容的城市文化

（共 2 分。有其他答法，视其合理程度给分）

二、古诗文阅读（共 19 分）

（一）（共 5 分）

8. 答案：①会当凌绝顶 ②直挂云帆济沧海 ③山岛竦峙

④先天下之忧而忧 ⑤后天下之乐而乐

（共 5 分。每空 1 分，有错该空不得分）

（二）（共 7 分）

9. 答案示例：①向往

②无眠

③此事古难全

（共 3 分。每空 1 分）

10. 答案示例：李白运用拟人的修辞，将明月人格化，借月表达对朋友恳切的思念、热诚的关怀。苏轼望月怀人，化用“隔千里兮共明月”的典故/直接抒情，借“月”表达对亲人的美好祝愿。

（共 4 分。“手法”各 1 分，“情感”各 1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

（三）（共 7 分）

11. 答案：C

(共2分)

12. 答案: C

(共2分)

13. 答案示例:

①故国之思 ②美景无人欣赏的惋惜、遗憾 ③凄凉孤独

(共3分。每空1分,意对即可)

三、名著阅读(5分)

14. 答案示例:“阅读是人类启智增慧的重要途径”这句话引起了我的共鸣。阅读《艾青诗选》中《礁石》一诗,诗中描绘了礁石不惧海浪,即使满身伤痕,依旧微笑矗立。我也应这样,在生活和学习中遇到困难挫折时,坚韧顽强,勇敢面对。

(共5分。结合内容3分,理解2分)

四、现代文阅读(共23分)

(一)(共7分)

15. 答案: A

(共2分)

16. 答案示例:长安街沿线建筑高度以天安门为中心向东西两侧渐次升高。

(共2分。“长安街沿线建筑高度”1分,“中间低两侧高”1分,意对即可)

17. 答案:

材料一 ③ 材料二 ② 材料三 ④

(共3分。每空1分)

(二)(共9分)

18. 答案示例:

①与艾青初次相见

②我们聚在艾青住所论诗、吟诗

③送艾青海棠

(共3分。每空1分,意对即可)

19. 答案示例一:这句中“不让”“也不让”“还不让”运用排比修辞,通过“老艾”这一称呼表现了艾青的亲切热忱、平易近人、真挚待人的性格,表达了作者对艾青的尊崇与敬爱。

答案示例二:这句通过细节描写,从看似平常的称呼中,表现艾青亲切热忱、平易近人、真挚待人的性格,表达了作者对艾青的尊崇与敬爱。

(共3分。“手法”1分,“内容”1分,“情感”1分)

20. 答案示例:标题源于艾青的《诗论》,它暗示了艾青的诗歌具有“真、善、美”的特质,艾青在诗歌艺术上的真善美影响了我;艾青在为人处世的真善美,让我收获了珍贵情谊,给予我前行的力量;最后,标题作为文章线索,贯穿全文。

(共3分。“诗歌艺术”1分，“为人处世”1分，“结构作用”1分)

(三)(共7分)

21. 答案: C

(共2分。每空1分)

22. 答案: B

(共2分)

23. 答案示例: 放在第⑤段。第⑤段的观点是“征程里,毅力弥足珍贵”。李万君不顾条件艰苦,在工作岗位上坚守了三十二年;为掌握过硬本领,他坚持学习,努力实践,终成“大国工匠”,可见“毅力”对青年人奋斗成长至关重要,材料内容能证明第⑤段的观点。

(共3分。观点1分,理由2分)

五、根据题目,按要求写作(40分,书写分严格要求)

24. 写作(40分)

评分标准

项目 等级	内容、表达(36分)	说明	书写(4分)
一类卷 (40~34)	符合题意,内容具体,中心明确;条理清楚,结构合理;语言通顺,有2处以下语病。 赋分范围:36~30分	以33分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整,标点正确,格式规范。
二类卷 (33~29)	比较符合题意,内容比较具体,中心比较明确;条理比较清楚,结构比较合理;语言比较通顺,有3-4处语病。 赋分范围:29~25分	以27分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	3分
			书写基本正确、工整,标点大体正确,格式规范。
三类卷 (28~24)	基本符合题意,内容不够具体,中心基本明确;条理基本清楚,结构基本完整;语言基本通顺,有5-6处语病。 赋分范围:24~20分	以22分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多,字迹不够清楚,标点错误较多,格式大体规范。
四类卷 (23~0)	不符合题意,内容空洞,中心不明确;条理不清楚,结构不完整;语言不通顺,有7处以上语病。 赋分范围:19~0分	以16分为基准分上下浮动,然后加书写项的得分。	1~0分
			书写错误很多,字迹潦草,标点错误很多,格式不规范。

说明：1. 字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 4 分。