

历史试卷

2024.5

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 教育 ID 号 _____

考生须知	1. 本试卷共 12 页,24 道小题,满分 70 分。考试时间为 70 分钟。 2. 在试卷和答题卡上准确填写学校、班级、姓名和教育 ID 号。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上,选择题用 2B 铅笔作答,其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束后,将答题卡交回。
------	--

第一部分 选择题

本部分共 20 题,每题 1.5 分,共 30 分。在每题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项。

1. 中国广袤的大地,曾孕育早期的人类。以下材料可作为研究我国境内早期人类活动证据的是





A. 北京人使用的石器 B. 北京人用火场景想象图 C. 司母戊鼎 D. 耒车模型

2. 下表是春秋战国时期主要学派的政治主张。据此判断这一时期的思想家们

主要学派	政治主张
儒家	以德治国,“仁政”“礼治”
墨家	“兼爱”“非攻”,选贤能的人治理国家
道家	“无为而治”,顺应自然和民心
法家	以法治国,建立中央集权专制统治

A. 极力倡导恢复旧制 B. 空谈仁义道德
C. 希望解决社会问题 D. 主张以民为本

3. 一位同学研学考察中搜集到以下两则考古资料。它们可以用来说明

 <p>洞庭郡</p>	
<p>里耶秦简 秦朝洞庭郡迁陵县的官方档案</p>	<p>汉代“扬州刺史”封泥 封泥是用来封缄文书的实物遗存</p>

- A. 简牍和封泥是研究秦汉历史的图像史料
- B. 秦汉时期的书写材料只使用竹简和泥丸
- C. 秦汉时期地方管理制度的变化
- D. 简牍和封泥用于民间书信往来

4. 观察下面古代钱币文物，从中获取的正确信息有



秦半两钱



西汉五铢钱



“九叠篆”皇宋通宝钱



西夏“元德重宝”楷书大钱

- ①古代钱币上文字都使用了篆书
 - ②古代社会只流通金属货币
 - ③圆形方孔的钱币形制历史悠久
 - ④西夏钱币见证了民族交融
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ②④
 - D. ③④

5. 对于古代高明的政治家来说，这项工程从来不是“限制文明空间的环”。他们通过这项工程巧妙地控制、调节中原政权与北方游牧民族的关系，把农业经济和游牧经济紧密地结合在一起。上述材料评价的是

- A. 都江堰
- B. 长城
- C. 秦始皇陵兵马俑
- D. 江南贡院

6. 下面为章怀太子(武则天之子)墓壁画《客使图》及其说明。这幅壁画



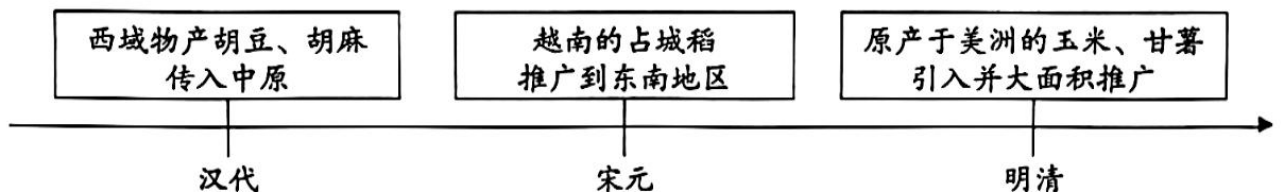
画面中共有六位人物,前三位是穿着初唐时期朝服的官员。后面三位分别是来自东罗马、新罗国和我国东北靺鞨族的使者

- ①具有珍贵的史料价值和艺术价值 ②反映了当时中外交流和民族交往
 ③再现了唐朝繁盛的海外贸易场景 ④见证了安史之乱和藩镇割据局面
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

7. 南宋时期,全国粮食产销中心在江浙一带,民间流传有“苏湖熟,天下足”的谚语。到明清时期江浙农村改种棉花,成为全国棉纺织业中心,粮食需从湖广一带输入,“苏湖熟,天下足”的谚语遂演变为“湖广熟,天下足”。这一谚语变化表明

- A. 苏湖地区经济的衰落 B. 湖广地区成为新的商品粮基地
 C. 经济重心南移的过程 D. 宋代棉花种植在北方得以推广

8. 对以下示意图理解正确的是



- A. 郑和下西洋引进了美洲高产作物 B. 作物推广不利于农业耕作技术革新
 C. 外来作物丰富了古代的经济生活 D. 外来作物完全取代了本土作物种植

9. 某班举办“中国古代改革与改革家”主题故事会,讲述了管仲改革、孝文帝改革的故事,在这次活动中还可以讲述的故事有

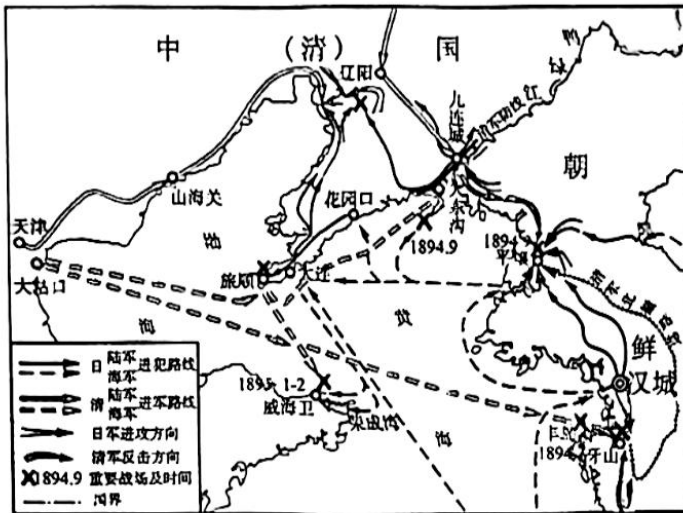
- ①商鞅变法 ②王安石变法 ③明治维新 ④戊戌变法
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 中国国家博物馆推出“科技的力量”专题展览,展览第一部分有四个主题,展示了独具特色的古代科技。下表中①②处符合策展设计的内容应是

主题	展品
观象授时	商日食甲骨、战国错金千支仪、南宋天文图碑拓片
大哉言数	新朝始建国元年卡尺、清朝嵌银乌木算筹
①	新石器时代碳化稻谷、北魏《齐民要术》、清《耕织图册》
悬壶济世	东汉针灸画像石拓片、②、清同仁堂药模子

- A. ①瓷名天下 ②《大明历》
- B. ①桑蚕纺织 ②《九章算术》
- C. ①金属冶铸 ②《水经注》
- D. ①春种秋收 ②《本草纲目》

11. 下面是一场战争形势图及史学家对这场战争的看法。据此判断这场战争



有史学家指出：“如果用短近的眼光来看，这场战争对中国似乎只是一场备受屈辱的悲剧，但以更长远的眼光来看，却又是一个新的起点。屈辱迫使人们重新思考，屈辱又催促人们猛醒，发愤图强，从而揭开中国近代历史上新的一页。”

- A. 成为中国近代史的开端
- B. 引发了中国历史上的第一次近代化运动
- C. 激发了中国人救亡意识
- D. 使清政府彻底沦为列强统治中国的工具

12. 家书不仅记录了书写者当时的个人心声，还反映时代风貌和社会环境，具有很高的史料价值。下面两封家书共同反映了

我军在战场上不仅取得光荣的战绩，整个华北的民众也对我军极表好感，他们都喊着“八路军是我们的救星”。我们全军将士都有一个决心，与人民共艰苦、共生死。为了国家民族的利益，不管敌人怎样进攻，我们准备回到黄河南岸来（不撤退）。


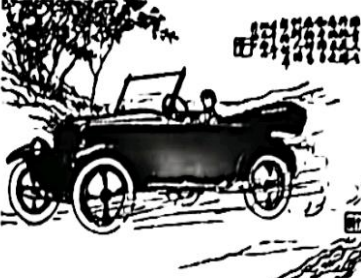
——左权写给母亲的信（1937年12月）

只一小时突破敌人临津江的防御阵地……一夜时间将敌三十里的防御纵深全部突破，接着就将美军防御阵地亦冲垮，只五天时间打到汉城渡过汉江……美军一见到我们战士就要跑，或投降，他们真说我们是一支神军队……

——吴宝光致妻子的信（1951年1月）

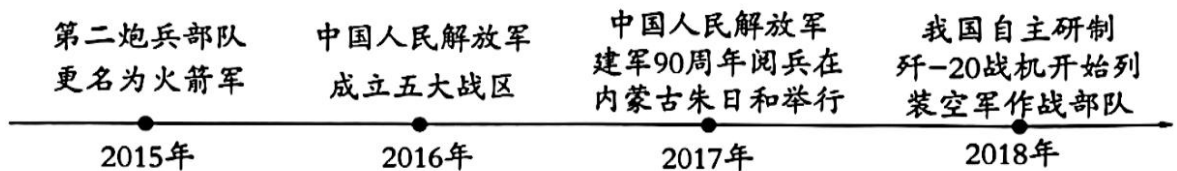
- A. 工农红军进行战略转移
- B. 抗日民族统一战线扩大
- C. 反抗美国侵略者的斗争
- D. 书写者浓厚的家国情怀

13. 观察比较下面图文资料,可以从中获取的信息是

	<p>出自《飞影阁画报》,吴友如绘(1890年创刊于上海)</p>		<p>出自《百美图》画册,丁悚绘(上海交通图书馆1918年刊印)</p>
---	-----------------------------------	--	--------------------------------------

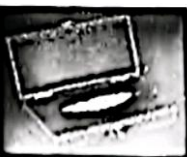
- A. 中国普通女性的生活方式已完全西化
- B. 新式交通工具出现说明民国经济发达
- C. 新式报刊只报道国内外时局重大事件
- D. 近代以来中国社会生活出现了新风尚

14. 学校全民国防教育日宣传展板上绘制了如下时间轴。该时间轴的主题应为



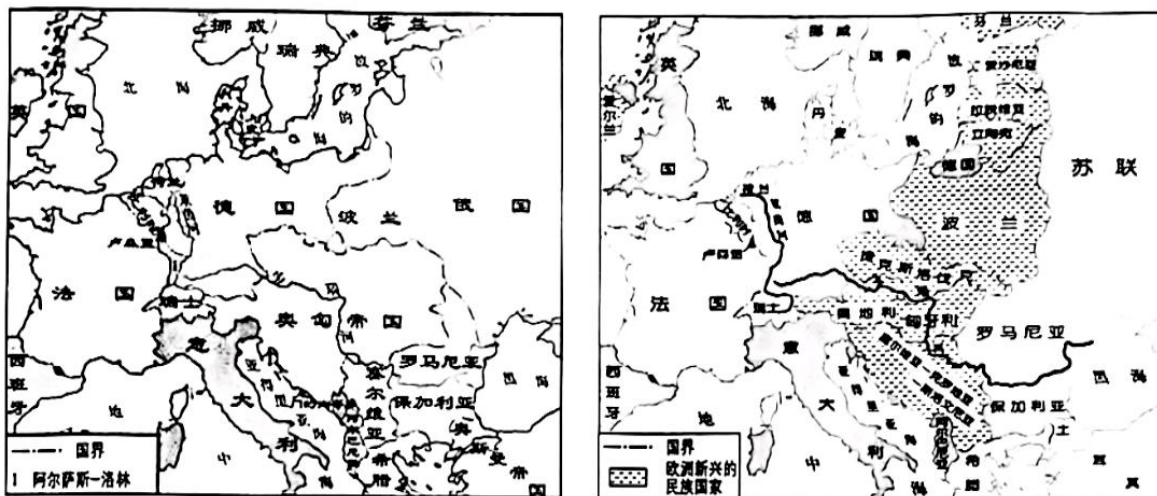
- A. 新时代的强军之路
- B. 研制引进新武器
- C. 独立工业体系形成
- D. 导弹部队的发展

15. 历史社团开展了一次沉浸式历史剧本体验活动。活动要求根据下面的身份卡、物品卡、技能卡,找出其中的神秘人,完成角色任务。下列选项与活动要求匹配正确的是

<p>身份卡</p> <p>出身于地中海科西嘉岛的一个贵族家庭,从小在军校接受教育,毕业后成为炮兵少尉,后成为皇帝,但也遭到流放</p>	<p>物品卡</p>  <p>加冕礼上佩戴的月桂叶金冠上的一枚金叶(实物)</p>	<p>技能卡</p> <p>卓越的军事才能,率领大军所向披靡,几乎横扫欧洲大陆,但远征俄国,大败而归。出众的政治才能,主持制定了民法典,后来,很多国家的民法都以此为参照蓝本</p>
---	---	---

- A. 麦哲伦获取国王的支持,带领船队进行环球航行
- B. 克伦威尔废除封建专制王权,确立君主立宪制度
- C. 华盛顿领导大陆军,主持召开制宪会议制定宪法
- D. 拿破仑建立一个强有力的政权,解决国内外危机

16. 有学者认为：“俄国不再是西欧资本主义的仿效者，而是世界历史的引领者。”该学者旨在说明
- A. 彼得一世的全面改革使俄国一跃成为欧洲军事强国
 B. 亚历山大二世改革使俄国走上发展资本主义的道路
 C. 十月革命建立了世界上第一个无产阶级专政的国家
 D. 第二次世界大战后美苏由战时盟友转变为战后敌手
17. 历史地图以简明特定的地图语言再现历史。从以下两幅图的对比中可以获取的历史信息有



- ①欧洲出现了许多新兴的民族国家 ②欧洲的领土进行了重新划分
 ③第二次世界大战严重削弱了欧洲 ④英国完全衰落失去世界霸权
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
18. 下面的世界历史大事年表(部分)反映了

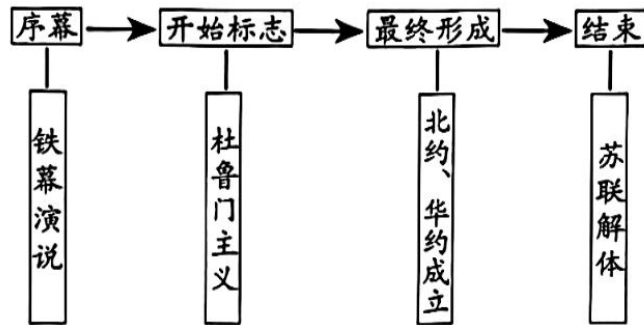
时间	事件
1920年	甘地发动第一次非暴力不合作运动
1959年	古巴推翻美国支持的独裁政权,走上社会主义发展道路
1960年	非洲有17个国家获得了独立

- A. 亚非拉民族民主运动的兴起
 B. 资本主义殖民体系逐渐崩溃
 C. 世界经济全球化趋势的加强
 D. 世界多极化的趋势加快发展

19. 以下史事之间的因果联系对应正确的是

	原因	结果
A	法国涌现出许多启蒙思想家	文艺复兴运动兴起
B	英国完成工业革命	鸦片战争爆发
C	刘邓大军挺进大别山	斯大林格勒保卫战胜利
D	中日、中美建交	中华人民共和国恢复在联合国的合法席位

20. 某同学通过绘制示意图梳理知识, 据此判断他整理的历史线索是



- A. 不结盟运动兴起 B. 冷战的发展历程 C. 全球性经济危机 D. 联合国维和行动

第二部分 材料分析题

本部分共 4 题, 共 40 分。

21. (10 分) 铸牢中华民族共同体意识。

材料一 一般来说, 中原王朝和边疆民族关系的发展模式主要有以下几种: A 第一种是中原政权覆灭, 各边疆地区少数民族进入中原, 在混乱中各民族交往交融。B 第二种是边疆民族的强大导致与中原王朝势均力敌, 于是各民族政权之间呈现相互并立之势, 但有交往, 有统一的愿望、因素和趋势。C 第三种是统一的中原王朝非常强大, 各边疆民族以中原民族和地区为中心相互交往, 呈现统一局面下的民族交融状况。

——摘编自刘宗绪《历史新知识创新能力培养》

(1) 依据材料一, 填写下表。(填写字母, 3 分) 从下表三段历史时期中选择其一, (选序号) 结合相关史事说明这一时期的民族关系发展模式。(2 分)

历史时期	中原王朝和边疆民族关系发展模式
①三国两晋南北朝时期	
②唐朝时期	
③辽宋夏金时期	

材料二

新中国成立后我国的民族政策与措施摘录

时间	民族政策与措施
1952年	中央人民政府委员会批准《中华人民共和国民族区域自治实施纲要》，明确规定：上级人民政府应足够估计各民族自治区当前发展阶段特点和具体情况，使自己的指示、命令适合这种特点和情况
1984年	全国人民代表大会常务委员会公布实施《中华人民共和国民族区域自治法》，规定：加速民族自治地方经济、文化的发展，建设团结、繁荣的民族自治地方
1999年	党的十五届四中全会做出实施西部大开发战略的决定，支持中西部地区和少数民族地区加快发展
2015年	国务院印发《关于加快发展民族教育的决定》，在学前教育阶段基本普及两年双语教育，义务教育阶段全面普及双语教育
2017年	国务院办公厅发布《兴边富民行动“十三五”规划》部署实施边境地区就地就近脱贫专项行动

(2) 依据材料二并结合所学，指出我国在少数民族聚居的地方实行的政治制度名称，并概括我国民族政策和措施的特点。(3分)

材料三 交往交流交融，是增进民族团结、铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的必由之路。中华民族在各民族交往交流交融中铸就，中华民族伟大复兴也必将在各民族交往交流交融中实现。中华民族大团结是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的前提和基础，强国建设、民族复兴的进程，必然是各民族广泛交往交流交融的过程，必然是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的过程。

——《求是》，2024年1月

(3) 依据材料三，分析民族交往交流交融的历史意义。(2分)

22. (10分) 阅读书籍可以拓展历史视野。

【阅读史学书籍·洞察历史】

材料一

作者	史书	记载时段	后人评价
司马迁	《史记》	从传说中的黄帝到汉武帝时期	清代学者赵翼说：“自此例一定，历代作史者遂不能出其范围，信史家之极则（为后人树立了著史典范）也”
司马光	《资治通鉴》	从战国到五代	梁启超认为，《资治通鉴》编写的目的非常明确，就是写给皇帝看的，从立意到取材，都可以说是名副其实的“皇帝教科书”

(1)依据材料一并结合所学,找出符合要求的史事。(2分。写序号,多选、错选不得分)

分别指出赵翼和梁启超对《史记》与《资治通鉴》的评价角度。(2分)

可以在《史记》中查阅到的是_____

可以在《资治通鉴》中查阅到的是_____

①西周灭亡

②光武中兴

③设立行省制度

④李自成起义

【阅读文学书籍·透视历史】

材料二 巴尔扎克用编年史的方式几乎逐年地把上升的资产阶级在1816—1848年这一时期对贵族社会日甚一日的冲击描写出来……他汇编了一部完整的法国社会的历史,我从这里,甚至在经济细节方面(诸如革命以后动产和不动产的重新分配)所学到的东西,也要比从当时所有职业的史学家、经济学家和统计学家那里学到的全部东西还要多。

——摘编自恩格斯《致玛格丽特·哈克奈斯》

(2)依据材料二并结合所学,写出巴尔扎克的小说集名称,并分析其历史价值。(3分)

【阅读科学书籍·观鉴历史】

材料三

判断植物起源应具备三个条件:第一,有确凿古文献记载;第二有该栽培植物的野生种被发现;第三,有考古发掘证明……史学家研究物种起源多从文献角度出发是很片面的,很多同名异物与同物异名情况,很多文本在流传过程中都存在后人串入现象,所以需要先审慎对待辨析文献史料。

——摘编自《全球史评论》,
2020年第2期

达尔文阅读了大量生物学方面的著作。1831年,达尔文乘坐军舰“小猎犬”号进行了长达5年的环球考察。达尔文收集到了大量关于生物变异的实例,并获得了最初的物种起源问题意识。为证明生物进化与人工育种之间的联系,达尔文对150多种家鸽进行研究……直到1859年《物种起源》第一版才出版。

——摘编自包庆德等《进化论:自然选择与生物进化及其内在奥秘》

(3)依据材料三并结合所学,概括达尔文研究成果产生的条件。(2分)并分析达尔文的研究方法对历史研究有哪些借鉴。(1分)

23. (10分)一百年来,中国共产党领导人民进行伟大奋斗,积累了宝贵的历史经验。

材料一 毛泽东领导党和人民,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治,完成了民主革命的任务。在中国的具体条件下,要战胜如此强大的敌人,中国革命不能沿袭别国的模式,而必须把马克思列宁主义的普遍真理和中国的具体实际相结合,走自己独特的道路。

——摘编自《世纪桥》,2004年第6期

(1)依据材料一并结合所学,指出文中“独特的道路”及由此得出的经验。(2分)

材料二 中共中央即已明确提出“以苏为鉴”,走中国自己的建设社会主义道路的问题。随后,毛泽东在调查研究、总结我国“一五”计划经济建设经验的基础上,作《论十大关系》的报告,阐述我国社会主义建设中存在的十个方面矛盾,提出了解决这些矛盾以调动各方面积极性的基本原则。这个报告不仅是探索适合中国情况的社会主义建设道路的开篇之作,而且为八大提供了理论指南。

——摘编自张岂之《中国历史十五讲》等

(2)依据材料二并结合所学,概括《论十大关系》报告的经验来源和历史作用。(4分)

材料三




中国共产党百年奋斗的历史经验	历史事件
坚持党的领导 坚持人民至上 坚持理论创新 坚持独立自主 坚持中国道路 坚持胸怀天下 坚持开拓创新 坚持敢于斗争 坚持统一战线 坚持自我革命	①1921年中国共产党第一次全国代表大会召开,中国无产阶级先锋队——中国共产党诞生
	②1923年中国共产党第三次全国代表大会召开,正式决定同孙中山领导的国民党合作,建立革命统一战线
	③1927年中国共产党领导南昌起义、秋收起义等武装暴动
	④1936年西安事变和平解决,抗日民族统一战线初步形成
	⑤1940年彭德怀指挥八路军在华北地区发动对日军进攻的百团大战
	⑥1949年新中国成立,我国开始奉行独立自主的和平外交政策
	⑦20世纪六十年代,我国原子弹、氢弹爆炸成功
	⑧1978年中共十一届三中全会召开,作出实行改革开放的伟大决策
	⑨20世纪八十年代我国进行城市经济体制改革
	⑩2021年我国历史性地解决了绝对贫困问题,向第二个百年奋斗目标迈进

(3)依据材料三并结合所学,选取至少两件史事(选序号)说明你对某一项中国共产党百年奋斗的历史经验的理解。(4分。要求:史实选取正确,论从史出,史论结合,条理清楚)

24. (10分)北京是中国文化的荟萃集聚之地,形成了独具魅力的文化品格。

【传统文化·荟萃之地】




材料一

	<p>中国明清两代的皇家宫殿,旧称紫禁城,是世界上现存规模最大、保存最为完整的木质结构古建筑群之一,1987年被列为世界文化遗产,成为明清时代中国文明无价的历史见证</p>
	<p>天坛是明、清两代皇帝祭天、祈谷和祈雨的场所,是中国现存最大的古代祭祀性建筑群,是建筑技术与艺术完美结合的产物</p>
	<p>北京孔庙和国子监是中国古代元、明、清三代皇帝祭孔的场所和最高学府,两组建筑群都采取沿中轴线左右对称的中国传统建筑方式,组成了一套完整的古代建筑群</p>

(1)依据材料一并结合所学,概括明清时期北京建筑文化的特点。(3分)

【革命文化·发祥之地】

材料二

		
<p>①北大红楼 始建于1916年,通体红砖砌筑,红瓦铺顶,砖木结构。李大钊、陈独秀等在此工作过</p>	<p>②焦庄户地道战遗址 始建于1943年,从独立的隐蔽洞到1945年形成全长十多公里的地道网</p>	<p>③香山双清别墅 1949年3月,中共中央主要机关进驻香山,毛泽东入住双清别墅,4月在此创作了《七律·人民解放军占领南京》</p>

(2)依据材料二并结合所学,指出①②③分别见证的历史事件。(3分)

① _____ ; ② _____ ; ③ _____

【先进文化·引领之地】

2020年北京市为打造中国特色社会主义先进文化之都,提出吸引社会力量参与开发博物馆数字文化服务。博物馆通过AI(人工智能)开展“向古代文化名人请教”的体验活动,邀请你参与。

(3)参照示例,完成下表,进行体验式学习。(4分。要求:价值观正确,史实准确,设问清晰,示例除外)

示例:

学习任务:向古代文化名人请教

请教对象	曹雪芹
请教内容	1. 请问您的人生经历对《红楼梦》的创作有什么影响? 2. 您塑造的贾宝玉和林黛玉被我们认为是反抗封建礼教、追求个性解放的典型人物形象,您对此如何看待呢? 3. 我们认为《红楼梦》具有极高的思想性和艺术性,您是如何做到的?

学习任务:向古代文化名人请教

请教对象	① _____
请教内容 (可以从人物经历、贡献或事迹、评价等角度设计问题)	② _____ ③ _____ ④ _____