

房山区 2023 年高三第一次模拟考试

历史答案及评分参考

第一部分（每小题 3 分，共 45 分）

在下列各题的四个选项中，只有一项是符合题意的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	B	C	C	A	C	A	B	D
11	12	13	14	15					
C	B	D	A	C					

第二部分 非选择题（共 55 分）

16.（10 分）参考答案示例

信息：建筑材料：主要使用木板、泥等材料；居室比较简陋；

空间布局：有一定空间分布，有宇、户、室等；一般南北向开窗；

院落配套：院子有围墙、院落间有种树（养殖）；

居住方式：彼此聚集，相邻而居。（4 分）

背景：汉朝末年豪强地主势力的兴起；社会动荡影响居民生产及生活；宗族势力发展、观念加强（宗法家族观念的影响）。（2 分）

影响：军事防御功能保护了居民的安全；一定程度促进了农业生产的发展；围屋而居的风格对客家民居产生影响；后期豪强地主势力壮大，逐渐形成地方割据势力，威胁中央，不利于国家统一。（4 分）

17.（13 分）参考答案示例

（1）相同点：目的相同：都围绕党在发展过程中的“历史问题”，既总结成功经验，又强调从历史教训中汲取智慧。

理论创新：都肯定了毛泽东及毛泽东思想的历史地位；都是马克思主义基本原理与中国革命具体实践相结合的纲领性文献。

影响：都在重要关头统一了全党的思想和行动，对推进党和人民事业发挥了重要引领作用。（2 分）

不同点：背景不同：第一则决议诞生于中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争即将取得全面胜利的重大历史关头，为争取新民主主义革命和抗日战争的胜利、建设新中国做准备。

第二则决议诞生于开启改革开放和社会主义现代化建设新的伟大征程的重大历史关头，拨乱反正全面展开，为深入进行中国社会主义现代化建设开辟道路。（2 分）

内容不同：第一则决议系统总结了建党 24 年以来出现的“左”倾、右倾错误并进行了全面分析，强调了马克思主义基本原理和中国革命的具体实践相结合的思想原则，肯定了“以毛泽东同志为代表的正确路线”，事实上确立了毛泽东思想的指导地位。

第二则决议系统总结了新中国成立 32 年以来的社会主义革命和建设历史，从根本上否定了“文化大革命”理论与实践，肯定了毛泽东思想的科学体系，在党的指导思想上完成了拨乱反正的历史任务，推动了中国特色社会主义道路的探索与实践，为创立邓小平理论奠定了坚实的思想基础。（2 分）

（2）重大成就：①新民主主义革命时期：取得了反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义斗争的完全胜利，（中华人民共和国成立），实现了民族独立和人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。②社会主义革命和建设时期：实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。③改革开放：探索中国建设社会主义的正确道路，进行进行改革开放和社会主义现代化建设，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、实现富裕，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件（社会主义市场经济体制基本确立；形成全方位外交格局；中国特色社会主义法律体系形成等）。④中国特色社会主义新时代：确立习近平新时代中国特色社会主义思想为中国共产党必须长期坚持的指导思想，实现了第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。（4 分）

历史启示：①坚持党的领导：党的正确领导使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，在百年奋斗过程中积累了宝贵的历史经验。

②坚持理论创新：从不同时期划分中认识到党在面对不同环境条件选择适合中国国情的道路，实现了马克思中国化的三次飞跃（不断推进马克思主义中国化时代化）。

③坚持中国道路：中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

④坚持以人民为中心：不断从人民群众的实践中总结提炼经验，从人民群众的伟大实践中汲取智慧和力量，确保中国特色社会主义伟大事业始终沿着正确的方向前进。

⑤坚持胸怀天下：影响了世界历史进程，党的百年奋斗拓展了发展中国家走向现代化的途径，推动构建人类命运共同体，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。（3 分）

18.（11 分）参考答案示例

（1）因素：13 世纪，英国确立“王在法下”的传统，在与国王的斗争中，议会权力逐渐扩大；17—18 世纪，英国资产阶级革命逐渐确立了君主立宪制并不断完善，议会成为权力中心；

19 世纪工业革命后，新兴的工业资产阶级推动了议会改革；工人阶级的发展壮大以及斗争，也推动英国资产阶级民主政治逐渐走向稳定和成熟。文官改革提高了官员素质，为英国政府提供了专业性人才，也有利于完善英国资产阶级民主政治（4分）

（2）评析：（第二次世界大战给世界各国经济带来严重的破坏）战后各主要资本主义国家通过经济计划、财政政策、货币政策、收入政策以及福利政策的调整等措施（国家垄断资本主义），将政府宏观调控与市场调节结合起来，借助着二战后的国际经济组织的调节，得益于现代科技的进步与新兴产业的崛起（第三次科技革命），西方主要资本主义国家实现了经济的快速发展。（2分）

具体表现为：战后 50-70 年代初整个西方资本主义经济发展都呈现出快速增长的现象，生产力得到飞速发展；其中美国取得世界霸主地位，经济和军事实力独占鳌头，德国和日本得益于战后民主改革，经济发展迅速，英、法等老牌资本主义国家也得到快速发展。因而这一阶段被称为资本主义经济发展的“黄金时代”。（2分）

经济的快速增长改善了底层人民的生活，有助于缓和社会矛盾，资本主义乃至世界保持了相对的和平；但是，这些变化并没有解决资本主义社会的基本矛盾，世界范围内的贫富差距分化加剧，繁荣的背后潜藏着危机，至 70 年代中后期出现“滞胀”阶段，资本主义世界的“黄金时代”一去不复返。（2分）

总之，二战后，资本主义国家形成了一定的自我调节机制，经济在高科技推动下迅速发展，社会矛盾有所缓和，但资本主义制度的基本矛盾依然存在并继续发展。（1分）

19.（12分）参考答案示例

（1）特点：汉承秦制；基层组织严密；注重基层民众的教化、自我管理与相互监督；征发赋役和维护稳定是两大职责。（4分）

（2）示例：1978 年—1992 年，十一届三中全会开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期，为适应经济体制改革的需要，政府职能开始由政治主导型向经济建设型转变。地方上裁撤人民公社体制，建立乡政府，并逐步推行农村和城市基层自治。社会治理方式的转变推动了经济体制改革的发展，但这一阶段社会治理模式仍然是以社会管控为主。（2分）

1992 年—2012 年，1992 年党的十四大以来我国经济体制向社会主义市场经济体制转变，带来了社会治安管理工作等社会问题。政府职能由社会管控转向社会管理，以稳定社会秩序为管理目标，为经济体制改革的深化提供了社会保障。（2分）

2012 年至今，中国社会进入中国特色社会主义建设新时代，在取得社会主义建设巨大成就的同时，经济全球化、社会转型和发展加速给社会治理提出了更高要求。中国政府开始从社会管理向社会治理体制转变，强调加强党的领导，五位一体的全面布局，依法治国、建立共建共治共享的治理格局（2分）

综上所述：经济体制改革推动社会治理的改进，社会治理的改进保障着经济体制改革的成果；社会治理体制的转变体现了国家治理能力的现代化（2分）

20.（9分）参考答案示例

（1）中华文化的交流与传播，促进了世界文明的发展。古代中国汉字、儒学及先进的制度传到东亚及东南亚地区，在此基础上形成了儒家文化圈，推动了当地的文化交流和发展；近代新航路开辟后，世界联成一体，中国的传统优秀文化，比如中医、儒学等传入欧洲并被吸收借鉴，促进了世界文明的发展。（3分）

（2）各地的物种文化交流与传播，丰富了人们的物质文化生活。古代的物种交流依赖于丝绸之路，核桃、石榴、葡萄、黄瓜等诸多物种的传入中国，丰富了人们的食物种类；新航路开辟后，美洲的玉米、马铃薯、番茄等流向世界各地，欧洲人把欧亚的小麦、大麦以及马、牛、羊等带入美洲，原产中国的水稻、菽（大豆）、白菜也成为世界作物，世界各地动植物的传播与交流，不仅丰富了人们的食物种类，还增加了粮食产量，促进人口增加，改变了世界人文地理格局和自然环境状态。（3分）

（3）各地的文化交流与传统推动了世界文明相互交融与互鉴。如丝绸之路开通后，在意大利庞贝古城出土的壁画人物身穿中国的丝绸衣服，后来为适应贸易的需要，中国按照各国的不同需求制成丝绸、瓷器等并销往世界各地；各国不同的文化也传入中国，如材料中鎏金银壶，出土于中国，产自波斯，壶上描绘的却是希腊神话故事；明清时期的瓷器，借助西洋技法，烧造出珐琅彩、粉彩瓷器，畅销海外，这些都充分体现了世界各地文明相互交融互鉴的现象。（3分）（角度符合要求，即可得分）

等级赋分及参考要素

赋分等级	要素描述
水平四 (9—7分)	信息提取充分，围绕文化交流与传播，至少从三个角度及以上进行论述；在特定时空框架下，能够综合应用材料信息与文化交流传播的史实，每个角度至少用两个及以上史实进行论证；有总结提升，史实准确，史论结合，价值观正确；逻辑清晰，语言表达准确。
水平三 (6—5分)	信息提取充分，围绕文化交流与传播，至少从两个角度进行论述；在特定时空框架下，能够应用材料信息与的史实，每个角度至少用一个及以上史实进行论证；有总结提升，史实基本准确，能够做到史论结合，价值观正确，但总结提升不到位；逻辑较为清晰，语言表达较准确。
水平二 (4—3分)	信息提取不充分，围绕文化交流与传播，至少从一个角度进行论述；能够应用材料信息与所学史实，对所提观点进行论证，但时空定位不准

分)	确，阐释欠完整；价值观正确；无总结提升或总结提升不到位；逻辑不很清晰，语言表达欠科学。
水平一 (2—0 分)	不能提取有效信息；仅能从一个角度进行阐释，不能应用材料，有史实，但时空定位不准确；无总结，仅罗列史实，逻辑不清晰，语言表达不规范。

关注课外 100 网公众号，获取最有价值的试题资料



扫一扫 欢迎关注

课外100官方公众号