

延庆区 2022-2023 学年第二学期质量检测

高三语文参考答案

2023. 3

一、本大题共 4 小题，共 15 分。

1. (3 分) B
2. (3 分) D
3. (3 分) C
4. (6 分)

答题要点：

- ①借助数字技术创新传播优秀传统文化的形式，传扬传统文化艺术精神。
- ②把中国要素与时尚表达有机结合起来，创造有影响力的文化产品和文化品牌。
- ③挖掘和阐发中华优秀传统文化内涵，发挥中国传统文化在新时代的价值。
- ④认识现今传承中国文化的历史使命，学习借鉴他国文化，激发中国文化的活力。

评分标准：每个要点 2 分，答对其中三点即可得满分。意思对即可。

二、本大题共 6 小题，共 26 分。

(一) 阅读下面文言文，完成 5—9 题。(共 18 分)

5. (3 分) A (有，拥有；穷，处境恶劣)
6. (3 分) D
7. (3 分) D
8. (3 分)

参考译文：(如果)突然在边境上聚集数十万军队，国家该拿什么供给他们呢

评分标准：共三处重点词语：卒然、何以、馈，每处 1 分，扣完为止。

9. (6 分)

答题要点：

- (1) 粮食安全关系着民生。国家储备充足，能够在歉年或者饥荒时，保证百姓生计。
- (2) 粮食安全决定着国运。国家储蓄不足，灾祸来临时，民不聊生，社会动荡不安，内乱并起，以致外敌入侵，国势衰微。
- (3) 充足的粮食储备，是抵御外敌的重要保障。粮足则国富，国富则兵强。及时为军队提供粮饷，能够有力保障国家安全。

评分标准：3 个要点，每个要点 2 分：概括粮食安全的重要性，给 1 分；结合内容进行分析，给 1 分。

(二) 根据要求，完成第 10 题。

10. (8 分)

(1) (3 分)

解说：孔子之“勇”是同“仁”一样发自内心的一种德性，我们可以称之为勇德。“勇”是人类德性的内在构成因素之一，与仁、智并称为“三达德”，是孔子人格的德性基础。勇是在仁爱信念的指导下，受仁义的束缚，为达到某一目标而表现出来的无所畏惧的行为及其所体现的精神。

答题要点：

- ①勇以仁为基础。②勇以智为指导。③勇以义为约束。

评分标准：从勇与仁、智、义三者间的关系角度赋分，每个角度 1 分。

(2) (5 分)

答案示例 1：

勇是个人修德、与人为善必备的品格。孔子最担忧的事，就是“不善不能改”。如果“不善”之后进行改正，这是一种敢于正视自己错误和不道德行为的勇气。而改正的过程本身就是一种修德的过程。真正的仁爱之人，一定是有勇气不断修正自己的人。并且敢于无私地去推己及人，修养德行。

答案示例 2：

勇者要有勇德，见义勇为，以正义之身立足于世间。见到合乎正义的事就奋勇地去做，而不是袖手旁观、隔岸观火。为保护国家集体利益和他人的人身、财产安全，不顾个人安危，同违法犯罪行为做斗争，这就是勇敢有胆识，不图回报、不图名利的精神品格。

答案示例 3: 勇者要勇气和智慧兼备。一个人如果好勇, 但却没有智慧, 没有能够明辨是非的能力, 那么此人的行为所造成的祸害将不可想象, 所造成的祸乱也无法预计。一个勇敢的人真正的有益于人民有益于社会, 就要拥有仁爱之心, 明智之心, 使之能够在拥有了能力和勇气的状态下, 明辨是非黑白, 临危不惧, 面对事情做出最好的决断。

评分标准: 对“勇”的认识, 2 分; 阐述理由, 3 分。

三、本大题共 4 小题, 共 19 分。

11. (3 分) B

12. (3 分) D

13. (5 分)

解说: 题目的作用可以从指出对象、明确角度、点明类型、暗含情感、暗示手法等方面进行阐述。

参考答案: 略。

评分标准: 指出诗歌题目的作用 (至少两种), 2 分, 结合两首诗内容分别进行分析, 2 分; 语言表述恰当合理, 1 分。

14. (8 分)

参考答案: ①后人哀之而不鉴之 ②亦使后人而复哀后人也

③而从六国破亡之故事 ④是又在六国下矣

⑤忧劳可以兴国 ⑥逸豫可以亡身

⑦复得返自然 ⑧师不必贤于弟子

评分标准: 每空 1 分, 多字、少字、错字、别字, 该句均不得分。

四、本大题共 5 小题, 共 24 分。

(一) 阅读下面文字, 回答 15-18 题。(共 18 分)

15. (3 分) A

16. (3 分) C

17. (6 分)

答题要点:

传统文化: 只要有条件就让子孙读书, 是中华民族亘古不变的传统; (1 分)

受儒家学说影响, 同一历史进程下, 民族的心理秩序和心理结构相似。(2 分)

茅盾先生: 少年时期, 生活富足, 启蒙读书, 得益于自己的祖父、父亲的教导; (1 分)

茅盾后来成为一个新文学的作家, 关注普通老百姓的生活现状, 为他们发声,

希望他们过得更幸福, 这种精神和做法是作者最应该学习的。(2 分)

评分标准: 对茅盾先生的看法, 共 2 个要点; 对传统文化的看法, 共 2 个要点。意思对即可。

18. (6 分)

参考答案及评分标准:

内容: 我们不必去追寻乌镇为什么诞生了茅盾, 而应该去学习茅盾用作品来为贫苦劳动人民发声, 这才是广大人民的需要。(2 分)

这句话运用比喻的手法, 以公鸡喻指茅盾, 以“公鸡对于黎明近乎本能的呼唤啼叫”喻指茅盾先生用作品来表达对于改变贫苦劳动人民现状, 让劳动人民的生活好起来的期盼。(2 分) 卒章显志, 表达作者将传承学习茅盾关注普通劳动人民的创作宗旨, 既形象又耐人寻味。(2 分)

(二) 根据要求, 完成第 19 题。

19. (6 分)

答案要点:

(1) 行为举止: 行为豁达, 随分从时, 沉静矜持, 平和稳重、宽容忍让;

(2) 为人处世: 孝顺、体贴、细心周到、乐于助人;

(3) 聪敏, 有深刻的洞察力; 博学多才 (涉猎广泛, 工诗善画懂戏懂医、精于女红, 擅长理家) 自觉遵循传统女德规范, 淑女的典范。

评分标准: 共 3 个要点, 每个要点 2 分。其中, 概括薛宝钗的形象, 1 分; 结合相关情节分析, 1 分。

五、语言基础运用。(共 66 分)

20. (共 6 分)

(1) (3 分) B

(2) (3 分)

参考答案: 1. 古人类学是一个分支学科。它研究有关人类起源和发展问题, 例如化石猿猴和现代猿猴

与人类的亲缘关系，劳动在从猿到人转变中的作用，人类发展过程中体质特征的变化和规律等。

2. 古人类学研究人类起源和发展规律，例如化石猿猴和现代猿猴与人类的亲缘关系，劳动在从猿到人转变中的作用，人类发展过程中体质特征的变化和规律等。它是人类学的一个分支学科。

评分标准：共3个要点，每个要点1分。“参考答案”之外的回答，只要语句通顺，主要信息基本完整即可酌情给分。

21. (10分)略。

22. (50分)

参照高考评阅标准。

附：《论语》参考译文：

(1) 孔子说：“我所主张的治国之道如果不能实施，我就乘上小竹筏到海外去隐居。能跟从我的人大概只有子路了。”子路听到这话很高兴。孔子说：“仲由的勇猛超过了我，但是在裁断事理的能力方面就不可取了。”

(2) 孔子对颜渊说：“如果用我，就去积极行动；如果不用我，就藏起来。只有我和你才能这样吧！”子路说：“如果您率领三军，您愿找谁一起共事呢？”孔子说：“赤手空拳和老虎搏斗，徒步涉水过大河，即使这样死了都不后悔的人，我是不会与他共事的。我所要找的共事的人，一定是遇事谨慎小心，善于谋划而且能完成任务的人。”

(3) 仁者，一定是有勇之德的人；有勇之人，未必就是仁人。

(4) 孔子说：“祭祀不该自己祭祀的鬼神，那是献媚；见到合乎正义的事而不做，那是没有勇气。”

附：文言文参考译文

王者的治国之法，是民众耕种三年而剩余一年的粮食，耕种九年而剩余三年的粮食。这样三十年后，民众就有了十年的积蓄。因此，夏禹时连续九年水涝，商汤时连续七年旱灾。最严重时，野外连青草都不生，可是老百姓却无饥色，道路上亦无行乞之人，年成变好以后，仍然禁止陈耕。古代的圣王治理天下，实在是高明之法。王者的治国之法，国家没有九年的积蓄，就不充足，满足不了需要，没有六年的积蓄，情况就危急了，没有三年的粮食储备，那么国家将要不成为国家了（比喻国家将亡）。

如今汉兴已经三十年了，可是国家却愈加贫困，粮食更少了，陛下对此难道没有省察吗？年成不好，富人不肯借贷，穷人就会饥饿；天时不利收成，只好请求卖掉官爵和子女，这些陛下可能都听说过。有时一段时间不下雨，就让人忧心忡忡，一旦下了雨，又担心灾害再次发生。国家缺少粮食储备达到这种程度，真是太糟了。这在王者的治国之法中，又该叫作什么呢？一定要困顿到极点才想拯救办法，窘迫到极点才图谋改变这种状况，不是太晚了吗？我想到这些，更加使人感到悲哀。

即使如此，那么所说的国家无人又是什么意思呢？拥有天下而要使天下安定的，难道不就在于陛下您吗？陛下如果自己不肯操心（国事），又能和谁一起苟且偷安呢？五年一小饥荒，十年一歉收，三十年一大饥荒，这可说是自然规律。如果不幸发生方圆两三千里的旱灾，国家用什么来抚恤百姓？如果突然在边境上聚集数十万军队，国家该如何供应粮饷？兵祸旱灾相继而至，饿死的百姓就会填满沟壑，抢劫偷窃武力袭击的情况也会接连发生，国家对这些情况无法制止，外敌就会趁机入侵骚扰，这些不幸会很快一齐袭来，这是势所必然。况且，相关官员未必能够省察到这些，而作为君主如果自己去不去操心，突然发生危难之事，却惊恐地对下面官员说：“这是天意，又能怎么样呢？”事情不要等到无法挽救了，再去感叹无可奈何。现在刚到秋天，可以好好谋划这个问题。陛下少闲一会儿（多思考点正事），可以让我跟丞相、御史大夫认真计议此事。