

一、基础·运用（共14分）

1. (1) 答案：略（1分）
(2) 答案：吴敬梓（1分）
(3) 答案示例：选【乙】。【乙】句连用三个带感叹号的短句，凸显了范进中举后极度兴奋的状态，与海报上他的疯癫之态相配。
(2分。选项1分；理由1分，意思对即可)
2. (1) 答案：B（2分）
(2) 答案：B（1分）
3. (1) 答案示例：梦想是一盏明灯，在黑夜中闪耀，这闪耀为你指引前进的方向。
(2分。内容1分，句式1分)
(2) 答案：C（1分）
4. (1) 答案：D（2分）
(2) 答案：A（2分）

二、古诗文阅读（共17分）

(一)（共4分）

5. 答案：岸芷汀兰（1分。有错该空不得分）
6. 答案：①铜雀春深锁二乔 ②莽红尘何处觅知音 ③青衫湿
(共3分。每空1分，有错该空不得分)

(二)（共6分）

7. 答案：D（2分）
8. 答案示例：“割”是分割、分开之意，写出了泰山横亘而形成山南山北明暗不同的情形；“塞”字是塞满、充塞之意，写出了终南山充塞于天地之间的景象。两个字都表现出山的雄伟高俊，表达了诗人的赞叹之情。（4分。两字的分析各1分，特点1分，情感1分）

(三)（共8分）

9. 答案：D（2分）
10. 答案：甲（2分）
11. 答案：①出淤泥而不染 ②坚贞不屈 ③标韵孤特
(3分。每空1分)

三、名著阅读（5分）

12. 答案示例一：我用莲花比喻《儒林外史》中的王冕。王冕少时家贫，辍学放牛，自学画莲。他终日闭户读书，不愿结交乡绅，拒绝危素召见，为躲避朝廷征召而回乡奉养母亲，最后隐居山林。他淡泊名利、洁身自好的品格犹如莲花般高洁。
答案示例二：我用青松来比喻《钢铁是怎样炼成的》中的保尔。保尔参加骑兵连身负重伤，伤愈后参加修建铁路的工作，修路过程中又身患重病但仍忘我工作；他全身瘫痪，双目失明，仍完成了小说创作。保尔坚韧顽强的意志堪比青松坚强不屈的品性。

(5分。比喻1分，人物经历2分，人物和植物相似点分析2分)

四、现代文阅读 (共24分)

(一) (共7分)

13. 答案: C (2分)

14. 答案: ①材质与工艺不尽相同 ②它的观赏效果 (2分。每空1分。意思对即可)

15. 答案要点: 是中华民族沿袭已久的习俗; 娱乐性强, 吸引广大民众踊跃参与; 丰富了人们的日常生活, 传承了中国文化; 引起美的共鸣, 给予人们极大的满足和慰藉。(3分。每点1分, 答出其中三点即可)

(二) (共10分)

16. 答案: ①课上不要求学生做笔记, 课后给每人一本书布置其写书评 ②出去演讲时多次带上“我”, 把互动问答环节交给“我”, 培养“我”的演说能力 (4分。每空2分, 意思对即可)

17. 答案: 画线句写出了屋子狭小、陈设简单老旧, 书架和书桌堆满书的特点, 侧面表现出宋师不追求生活奢华、专注于学问研究的品性。(2分。书房特点1分, 人物特点1分。意思对即可)

18. 答案示例: 宋师赠送给我们一部信守承诺、温厚平易的“人生大书”。当年“我”考研究生去济南面试, 尽管列车晚点一个多小时, 宋师一直等着“我”, 并嘱咐“我”好好准备, 吃住在他家。宋师还赠送给我们一部忠直耿介的人生大书。退休后的宋师参加各种策划会、评审会, 遇到问题总是直言不讳提出意见, 指出错误。(4分。内容2分; 人物特点2分, 分析合理即可)

(三) (共7分)

19. D (2分)

20. 答案: ①提出“我们应该学会倾听”的观点 ②举弗洛伊德认真倾听给人带来强烈感受的例子加以证明 (2分。每空1分)

21. 答案: 文章阐明了要想沟通成功, 我们就要考虑到对方的身份、背景、性格、爱好等, 故事中许允在和魏明帝沟通时关注了沟通对象的情况, 他听从妻子劝诫, 用孔子的话讲道理说服了君主, 取得了预期效果。(3分。文章内容1分, 结合故事分析2分)

五、作文 (40分)

22. 作文评分标准

项目 等级	内容、表达 (36分)	说明	书写 (4分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有2处以下语病。 赋分范围: 36-30分	以33分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4分
			书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确, 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有3-4处语病。 赋分范围: 29-25分	以27分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3分
			书写错误较少、比较工整, 标点错误较少, 格式规范。

三类卷 (28-24)	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2分
			书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分
			书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明：1. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分