

# 房山区 2023 年高三第一次模拟考试

## 语文答案及评分参考

### 一、本大题共 5 小题，共 17 分。

1. C (3 分)

【解析：与材料一第 4 段“理论上，它能接收到 137 亿光年以外的电磁信号”意思不相符。】

2. C (3 分)

【解析：从材料一第 4 段“正因为宇宙之无穷，每一次发现都弥足珍贵，每一‘小步’都意义重大。‘中国天眼’有这样‘积小步为大步’的底气”可知，发现迄今宇宙最大的原子气体结构，迈出的是一“小步”。】

3. B (3 分)

【解析：从材料二第 5 段“这些原子气体结构的形成很可能与‘斯蒂芬五重星系’早期形成时星系间相互作用的历史有关，可能已经存在了大约 10 亿年”可知，“斯蒂芬五重星系”从早期形成到现在，可能有大约 10 亿年的历史。】

4. A (3 分)

【解析：B 项，从材料二第 3 段“此前，也有其他国家的望远镜对这个星系群区域观测过多次”可知，“中国天眼”不是世上第一个观察致密星系群“斯蒂芬五重星系”的望远镜；C 项，从材料二第 5 段“本次成果预示着宇宙中可能存在更多这样大尺度的低密度原子气体结构”来看，除已发现大尺度低密度原子气体结构的“斯蒂芬五重星系”中心外围空间外，其他星系群中心的外围空间还没有这样的发现，只是推测；D 项，从材料一第 3 段“这挑战了星系及其气体在宇宙中演化的研究”可知，巨大原子气体结构的发现，还未能解决星系及其气体在宇宙中演化的难题。】

5. (5 分)

答案要点：

- (1) 一代又一代科研工作者坚持努力，研制出了核心技术，使我国在射电天文领域从追赶状态发展到领先世界。
- (2) 科研工作者研制出“中国天眼”这一当今世界口径最大、灵敏度最高的单口径射电望远镜。
- (3) 科研团队在研究分析的基础上选中“斯蒂芬五重星系”进行观测。
- (4) 科研团队确立了将“中国天眼”发挥到极致的目标。

(5) “中国天眼”的调试人员不断改进设备。

(6) 2021年10月，“中国天眼”的灵敏度被调试到极限，从而成功发现迄今宇宙最大原子气体结构。

【评分细则：答出第（1）-（2）条中的任意1条，得1分；答出第（3）-（6）条，得4分；共5分；意思对即可得分。】

## 二、本大题共6小题，共28分。

6. A（3分）

【解析：法：意动，以……为法则】

7. C（3分）

【解析：C项，表推测，大概，副词；A项，适当的位置，名词/用在动词之前，构成名词性词组，指代事情，代词；B项，用于形容词后，助词/相当于“于”，在，介词；D.凭借，介词/趁着，介词。】

8. C（3分）

【解析：此句意为，汉高祖没有时间顾及兴办学校的事情。】

9. D（3分）

【鲁国儒士愿意归附陈涉的原因是要发泄秦朝禁绝儒业引发的积压已久的怨愤。】

10.（6分）

答案要点：

①孔子去世后，他的弟子在各诸侯国继续传扬儒学。

②战国时期，孟子、荀子等人将儒学发扬光大。

③秦始皇烧诗书，杀术士，使儒学衰败。

④秦末陈涉称王，鲁国儒者前去归附，继续传承儒学。

⑤汉高祖时期，诸儒能修习儒学，叔孙通制作礼仪，儒学兴盛。

⑥汉孝惠、高后、孝文、孝景、窦太后时，儒学不受推崇。

⑦田蚡任丞相后，推崇儒士；公孙弘任丞相，并封侯；从而推动儒学发展。

【评分细则：答出1点，得1分；答出2点，得2分；答出3点，得3分；答出4点，得5分；答出5点，得6分；意思对即可得分。】

11.（共10分）

(1) D（2分）

【解析：“夺”，强行改变；匹夫若志向坚定，是不会被外在力量强行改变的。】

(2)（4分）

第一问答案示例：

- ①能提出紧要的问题，并结合自己的体会深入思考。
- ②问与自己所学切近的问题，并思考近前的事。
- ③请教别人有关切身的事情，联系现实深入思考。
- ④能就己身亲切处去问，接近处去思。
- ⑤恳切地发问，并且不断思考问题。

第二问答案示例：

- ①在生活中发现自己不懂之处，进一步思考自己不懂的原因，找到症结所在，并针对症结努力探求解决之道。
- ②在生活中发现不合理的现象，进一步思考其症结所在，并基于自己的体验与认识努力探求改变不合理现状的方法。

【评分细则：恰当理解句意，得2分；举例适当，得2分；共4分；意思对或言之成理均可得分。】

(3) (4分)

第一问答案要点：

- ①“志”是成就仁德的志向。
- ②“志”是弘扬仁道的意愿。
- ③“志”是坚定不移的力量。
- ④“志”是至死不渝的信念。
- ⑤“志”是用心专一的状态。

第二问答案示例：

- ①当今社会追求“友善”的价值观；这一价值观的践行需要人们追求仁德，有爱人之心；具有这样仁德的人，才能有“友善”之举。
- ②当今社会推崇的诚信、友善与和谐等社会主义价值观，与儒家的“信”“善”“和”等仁道一脉相承，需要我们在传承中弘扬。
- ③当代人在实现志向的过程中，要有坚定不移的定力；这样，才不会因不良的影响而轻易改变自己的志向。
- ④当代人要传承家国情怀，要肩负民族复兴的历史重任；这样的追求应该成为至死不渝的坚定信念，并体现在行动之中。
- ⑤当代人要想取得学业的进步或事业的成就，也需要用心专一；如果学习、做事的

过程中三心二意，是很难有所成就的。

【评分细则：答出对“志”的2条看法，得2分；就其中一点谈其当代价值，得2分；共4分；意思对或言之成理均可得分。】

### 三、本大题共5小题，共24分。

12. B（3分）

【解析：“班扇慵裁素”，是用班婕妤所用素扇的特点表现“朔雪”的洁白与轻盈。】

13. A（3分）

【解析：B项，“无树不开花”的“花”是想象，为虚写，比喻雪，寄寓喜雪之情；“深巷明朝卖杏花”中的“花”是实写，含有落寞之情；C项，本诗尾联不对仗；D项，柳永《望海潮》并未大量化用典故。】

14.（5分）

答案示例：

（1）我认同这一看法。虽然从“呈祥势可佳”中可体会到诗人对“呈祥”之雪的喜爱之情；第2至8联中通过联想表现了雪势之大、色之白、形之美与态之雅，融入了诗人的喜爱之情；但是从诗中的“寂寞”一词可品出诗人闲居之悲，从最后两联可品出诗人对入仕的希望，而“全隔”与“正赊”则暗含这样的希望并不容易实现的悲情；故喜中含悲。

（2）我不认同这一看法。题目既为“喜雪”，可见全诗要表达的就是喜悦之情。从首联的“呈祥势可佳”中可体会到诗人对“呈祥”之雪的喜爱之情；第2至8联中通过联想表现了雪势之大、色之白、形之美与态之雅，融入了诗人的喜爱之情；诗中的“寂寞”一词只是暗示诗人闲居的状况，并无悲情；从最后两联则可品出诗人对入仕的希望，即便并不容易实现，也能感受到诗人因希望而产生的愉悦，故喜中并不含悲。

【评分建议：有明确的观点，且有合理的阐述，得1分；答出“喜”的理由，得2分；答出含悲或不含悲的理由，得2分；共5分；意思对或言之成理均可得分。】

15.（共8分）

（1）但见悲鸟号古木 但见群鸥日日来

（2）鸿雁长飞光不度 昆山玉碎凤凰叫

（3）（则）物与我皆无尽（也） 不害其长

（4）仁以为己任 积其德义

【评分建议与补充说明：每空1分；共8分；（3）题第2空答“（能）顺木之天”也可得

分；有错字、别字等舛误，该空不得分。】

16. (5分)

(1) D (1分)

【解析：A项，从语境中显现的玩闹氛围来看，湘云并非以此表达愤恨；B项，是湘云对黛玉的玩笑之语；C项，原著没有黛玉乘坐的船与此船类似的内容。】

(2) (4分)

答案要点：

①形容海棠夜晚开花，令人迷醉，表达对美好景象的喜爱之情。

②形容湘云醉卧石凳上后花瓣满身、红香散乱、沉于梦中的景象，表现对美好生命的赞美之情。

③“梦”有空幻之意，故“香梦”蕴含对美好的生命在末落的封建时代终被扼杀的叹惋之情。

【评分细则：答出1重意蕴及所寓情感，得2分；答出2重意蕴及所寓情感，得4分；共4分；意思对或言之成理均可得分。】

四、本大题共4小题，共16分。

17. D (3分)

【解析：根据语境，“氤氲”在文中的意思应为“形容茶香弥漫的样子”。】

18. B (3分)

【解析：作者写西单图书大厦，是为了于对比中突出在小书店更容易找到自己想看的书。】

19. (5分)

答案要点：

(1) 形象地表现了作者所读书中有不同时空的丰富内容，能从书中先贤和大师的思想中得到启迪，表达了作者读书时喜悦、沉迷与畅快的感受。

(2) 运用对偶，在整饬的句式分别从时间和空间角度表现自己所读书内容的丰富与从书中受到的教益。

(3) 运用比拟，用“火苗”的“跃动”生动地表现读书过程中不时会产生喜悦之情。

(4) 运用反复，两处“我”的出现，让句子在复沓中强化读书对我的影响。

(5) 运用互文，表明自己可以从表现不同时空内容的书中得到启迪。

【评分建议：答出第(1)条，得3分；答出(2) - (5)条中的任意1条，得2分；共5分；意思对或言之成理均可。】

20. (5分)

答案要点:

内涵: (1) 指在夜晚昏暗的街道亮着灯吸引作者前往的小书店。

(2) 指作者在夜里所读带给自己心灵启迪与力量的书。

(3) 指作者从夜读中看到理想和价值、感到动力和希望的心灵启迪。

效果: (1) 简明形象, 含而不露, 吸引读者从文中探寻其内涵。

(2) 运用比喻手法, 形象地表现了夜晚的小书店明亮的特点、所读书对作者的启迪以及作者从夜读中所受启发。

(3) 与文中反复出现的“夜的眼睛”相呼应, 蕴含读书能启人心智的主旨。

【评分建议: 答出1条内涵, 得1分; 答出2条内涵, 得2分; 答出3条内涵, 得3分;

答出任意1条表达效果, 得2分; 共5分; 意思对或言之成理均可得分。】

## 五、本大题共3小题, 共65分。

21. (共5分)

(1) D (2分)

【解析: D项, 首当其冲, 比喻最先受到攻击或蒙受灾难, 不合语境; 正当其时, 意为正是时候; 故需改为“正当其时”; A项, 日前, 意为几天前; 目前, 意为当前; 两词意思不同, 所以①句中的“日前”改为“目前”, 意思发生了变化; B项, ②句中画波浪线的语句有成分残缺的语病, 缺少宾语中心语, 可增补“而产生的魅力”, ⑤句中的主语承前省略, 没有成分残缺的语病; C项, ③句中的“观赏性”与“活动组织”应该调换顺序。】

(2) (3分)

参考答案: 进一步激发全民健身活力

【评分细则: 跟上下文句式相同, 1分; 句意不变, 1分; 无语法错误, 1分; 共3分。】

22. (共10分)

(1) 10分

【评分维度: 从方法的简明性、内容的关联性、理由的充分性、表述的条理性及语言的简明性等5个维度评分。】

(2) 10分

【评分维度: 从情境的適切性、方案的针对性、内容的合理性、实践的便捷性及语言的简明性等5个维度评分。】

(3) 10分

【评分维度：从情境的適切性、主题的确切性、语言的得体性、感情的真挚性及表达的感染性等5个维度评分。】

【评分参考】

一类卷（8-10分），符合题意，内容充实，结构完整，语言得体，表现力强。

二类卷（5-7分），基本符合题意，内容较充实，结构基本完整，语言通顺。

三类卷（1-4分），偏离题意，内容空洞，结构不完整，语病较多。

23.（共50分）

(1) 50分

【评分维度：从观点的明晰性、论据的典型性、分析的深刻性、评论的逻辑性及书写的清晰性等5个维度评分。】

(2) 50分

【评分维度：从立意的深刻性、内容的充实性、构思的巧妙性、描写的表现性及书写的清晰性等5个维度评分。】

【不同类别赋分范围】

一类卷（42-50分），二类卷（33-41分），三类卷（25-32分），四类卷（24-0分）。

【说明】

(一) 扣分项评定

作文没有抄写题目，扣2分；每3个错别字减1分，重复的不计；标点符号出现3处以上错误的酌情扣分；字数不足，每少50个字减1分。

(二) 残篇评定

1. 400字以上的作文，按评分标准评分；每少50字扣1分。

2. 400字以下的作文，20分以下，不再扣字数分。

3. 200字以下的作文，10分以下，不再扣字数分。

4. 只写一两句话的，给1分或2分，不评0分。

5. 只写标题的，给1分，不评0分。

【评分参考】

(1) 议论文

类别	评分要求	评分说明
一类卷	符合题意、论点明确 论据恰当充实、论证合理	以46分为基准分 浮动。

(50-42分)	语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (41-33分)	符合题意、论点明确 论据较恰当充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得39分以上。
三类卷 (32-25分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较恰当充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24-0分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以20分为基准分浮动。

(2) 记叙文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42-50分)	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 想象丰富合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33-41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 想象合理	以37分为基准分浮动。

	语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	符合二类卷的基本要求，其中某一方面比较突出的作文可得 39 分以上。
三类卷 (25-32 分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以 29 分为基准分 浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一方面较好的作文可得 31 分以上。
四类卷 (24-0 分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 20 分为基准分 浮动。

## 【附录】

### 参考译文

#### 一、第二大题参考译文

古代的儒者，广泛学习诗、书、礼、乐、易、春秋等六艺的文献。六艺，是君王用于教化的重要文献，是先前的圣人用来使天道显明，使人伦合乎一定的标准，以达到安定昌盛、教化大行局面的既定之法。周代推行的政令已经衰微，在周幽王、周厉王统治时期被败坏，仪礼、音乐、征战、讨伐由诸侯发起。儒学衰落二百多年后因为孔子的提倡才得以兴盛。孔子拥有至高无上的道德，却遭逢衰败的时代，知道自己的学说不被采用，儒道不能被传布，于是到诸侯国接受聘请，来还礼并传布自己合理的主张。向西进入周朝的领地，向南到达楚国的领域，在匡地被围困，在陈国遭受困厄。影响七十多个国君。去往齐国听到《韶》乐，三个月不能辨出肉味。从卫国返回鲁国，在这之后音乐得以修正，雅、颂各自得到适当的整理。孔子仔细阅读古今典籍，于是称赞道：“尧作君主，真伟大啊！只有天称得上大，只有尧能效法天。他成就的功业，多么伟大啊！他的礼乐法度，焕发着多么美好的光辉啊！”于是谈论《书》就从尧典开始，称述音乐就以韶舞为法则，评定诗歌就把《周南》作为开头的一首。都是依据近代圣人之事，来建立先代圣王的政教。所以孔子说：“只阐述前人理论、学说，自己并无创见；信奉并爱好古代文化。”“学习人情事理进而通达仁义之道，了解我的大

概是上天吧！”

孔子去世以后，七十名弟子四散并与诸侯交游。权力大的人担任卿，宰相，教导、辅佐君王或王子的太师、太傅等，权力小的人以朋友的身份教授官僚阶层，有的归隐而不现身于世俗或官场。因此子张在陈国居住，澹台子羽在楚国居住，子夏在西河居住，子贡在齐国去世。像田子方、吴起这类人，都跟从子夏这样的人接受学习，成为君王的老师。在战国时期天下各诸侯国相互吞并、争斗，儒家学说已经被排斥，可是齐国、鲁国范围内求学的人还没有停止对儒家学说的学习。到齐威王、齐宣王时期，孟子、荀子等人，都遵循孔子的儒学并修饰文字，使更完美，在当时凭所持学说而声名显扬。

等到秦始皇兼并天下，焚烧诗、书，杀害儒生、道教之士、方士、江湖术士、法术之士等人，诗、书、礼、乐、易、春秋等六艺的文献从这时起就残缺了。陈涉称王时期，鲁国的众多儒家读书人拿着孔子在礼仪活动中使用的器物到陈涉那里去，归附他。在这期间孔甲担任陈涉的学官，最终和他一起丧生。陈涉出身于平民百姓，驱使因罪被罚守边的人发动武装斗争，因而确立国号，不满一年就被消灭。这事极其微小，可是儒生带着在礼仪活动中使用的器物归附陈涉作为臣子的原因，是什么呢？因为秦朝禁绝儒家的学业，心中积压了怨恨，因而要通过归附陈王来发泄怨恨之情。

等到高皇帝杀项籍，率领军队包围鲁地，鲁地的许多儒士还在讲授、诵读、学习礼仪，弹琴、唱歌与吟诗的声音不断，难道不是圣人留下的教化影响而成的喜爱学习的国家吗？在这一时期众多儒生才能够学习训释解说儒家经典的学问，互相讨论学习为祭祀择士而举行的射礼、乡饮酒的礼仪。叔孙通制作汉朝的礼节和仪式，凭借此事做了奉常；共同参与制定礼节和仪式的弟子，都首先被选用为朝官；这样之后感叹儒学可以由此得以兴盛。可是这一时期还有战争，高皇帝要使天下安定，没有时间顾及兴办学校的事情。汉孝惠帝、高后时期，朝廷中的高级官员都是在军事方面有功劳的大臣。孝文帝时稍微做出征召任用儒生的举措，可是孝文帝本来喜好循名责实的学派。到了汉孝景帝时，不任用儒生。窦太后又喜好道家学说，所以儒学博士没有能做官的。等到窦太后去世，武安君田蚡担任丞相，贬低道家学说、循名责实派等百家言论，招请上百名习儒的学者；并且公孙弘因为研究《春秋》而担任丞相，被封侯；天下学士自然而然地向往并钻研儒学。

## 二、《论语》选文参考译文

①孔子说：“如果在修养仁德方面用心，就不会不存善意地一味厌恶他人。”（《论语·里仁》）

②孔子说：“士人对于行道有坚定的志向，却对粗劣的衣食感到羞耻，不值得跟他谈吐。”（《论语·里仁》）

③孔子说：“立志求道，据守于德，不违背仁，研习六艺。”（《论语·述而》）

④孔子说：“一国军队可以失去主帅，但匹夫坚定的志向却不可能被改变。”（《论语·子罕》）

⑤孔子说：“有志之士，有仁爱之心的人，不会为求得生存而妨害仁德的修养，会牺牲自己来成全仁德。”（《论语·卫灵公》）

⑥子夏说：“广博地学习并且坚守自己的志向，能提出紧要的问题，并结合自己的体会深入思考，仁德就是在这样的过程之中修养的。”（《论语·子张》）