

高三语文答案及评分参考

2024.11

一、(本大题共 5 小题, 共 18 分)

1. (3 分) D 2. (3 分) D 3. (3 分) B 4. (3 分) C

5. (6 分) 参考答案:

①中轴线打造了北京独有的壮美秩序, 形成个性鲜明的城市形象, 促进了城市文化的繁荣; 在整治修缮、创新利用的过程中带动了北京经济、文化的繁荣。

②北京中轴线秉承了“中”“和”的哲学理念, 延续以中为尊、均衡对称的布局, 寄寓着对社会和谐安定的美好追求; 联系起国家礼仪场所和市井街市, 尽可能满足人民对物质和精神文化生活需求, 有利于打造和谐城市。

③北京中轴线这一宝贵遗产, 传承了中华文明的历史文脉; 对中轴线进行保护和创新利用, 使其更广泛地融入人民生活, 促进了北京经济和文化的可持续发展。

【评分参考】每点 2 分。意思对即可。

二、(本大题共 6 小题, 共 28 分)

6. (3 分) B 7. (3 分) A 8. (3 分) A 9. (3 分) C

10. (6 分) 答案示例:

二人认为无论攻天下还是守天下都应施行仁义, 秦攻守时都不能施行仁义。

张耒认为秦取得天下的方式是凶残狠毒不仁义的, 即使想用仁义之道守住天下也无法做到, 仍旧会走向灭亡。胡宏认为秦灭亡的隐患早已存在, 秦在日益强大的过程中渐失仁义, 在此情况下能灭六国不过是一时侥幸, 衰亡是早已注定的。

【评分参考】相同之处 2 分, 阐释 4 分。意思对即可。

11. (10 分) 参考答案:

(1) (2 分) 想要前进但能力不够的人, 到半路才停下来, 现在你是给自己划了界限不肯前进。

【评分参考】意思对即可。

(2) (4 分) 冉求好学上进, 但偏重于才艺, 缺乏求仁的决心, 遇事容易退缩, 对孔子提倡的仁道, 他表示能力不足难以达到。因此, 孔子指出他并未努力尝试就说自己能力不足以求仁, 是自我设限。这是孔子通过因材施教、循循善诱的教育方式警醒和勉励冉求。

【评分参考】原因和用意各 2 分, 意思对即可。

(3) (4 分) 孔子认为, 对于仁道要坚持不懈地追求, 不应还未开始就以“力不足”为借口不去追求, 这实际上就是孟子所说的, 事情有“做不到”和“能做到而不去做”之分, 以“做不到”为借口不去努力做事是错误的。

【评分参考】每点 2 分, 意思对即可。

三、(本大题共 4 小题, 共 20 分)

12. (3分) A 13. (3分) B

14. (6分) 答案要点:

①竹是元稹孤直品性的象征,诗人以竹喻友,赞扬了友人的高洁品质。

②诗人与元稹共保竹一样的高洁品质,面对纷繁世事矢志不渝,也蕴含二人因志趣相投、友谊坚定不移之意。

③竹是诗人与元稹之间情感的寄托,元稹栽竹思友、写诗寄友,诗人写诗应和,表达关切。

【评分参考】每点2分。意思对即可。

15. (8分)

(1) 枫叶荻花秋瑟瑟 如今有谁堪摘

(2) 谩嗟荣辱 但寒烟衰草凝绿 玉鉴琼田三万顷

(3) 示例:君子博学而日参省乎己 则知明而行无过矣 忧懈怠则思慎始而敬终

【评分标准】每空1分。句中有错该句不得分。

四、(本大题共4小题,共18分)

16. (3分) C 17. (3分) C

18. (6分) 答案要点:

①这位老人和王师傅一样是农民,他进城生活后因无处耕作而伤感。照应前文王师傅对土地、菜苗充满情感,在劳动中感受到快乐和幸福。

②江边老人和王师傅二人触发了作者的思考感悟,使作者认识到农民和土地有着密不可分的深厚感情,表达了对辛勤劳作的农民的赞美。

③引发了作者深层的思考,赞叹农民对中华文明传承发展的巨大作用,深化主旨。

【评分参考】每点2分。意思对即可。

19. (6分) 答案要点:

①王师傅精通农事,劳动技能丰富;勤劳能干,善于在实践中学习;做事极其认真,有职业操守;不以劳动为苦,热爱劳动,更享受劳动。

②在作者看来,王师傅可以称为“师”,视其为“楷模”,表达了作者对王师傅的高度认同、尊重和赞美。

【评分参考】①4分,②2分。意思对即可。

五、(本大题共3小题,共66分)

20. (1) (3分) B

(2) (3分) 答案示例:

创作者深刻理解原著思想,大胆创新表现形式,使《云宫迅音》拥有了跨越时空的魅力,成为一代又一代中国人不可磨灭的童年印记。

【评分参考】意思对即可。

21. (10分) 略。

22. (50分)略。

议论文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、论点明确 论据充实、论证合理 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、 有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、论点明确 论据较充实、论证合理 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一 方面比较突出的作文可得37分以 上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、论点基本明确 论据较充实、论证基本合理 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一 方面较好的作文可得31分以上。
四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 论点不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以20分为基准分浮动。

记叙文

类别	评分要求	评分说明
一类卷 (42—50分)	符合题意、主题明确 内容充实、感情真挚 语言流畅、表达得体 结构严谨、层次分明	以46分为基准分浮动。 符合一类卷的基本要求，有创意、 有文采的作文可得48分以上。
二类卷 (33—41分)	符合题意、主题明确 内容较充实、感情真实 语言通顺、表达大致得体 结构完整、条理清楚	以37分为基准分浮动。 符合二类卷的基本要求，其中某一 方面比较突出的作文可得37分以 上。
三类卷 (25—32分)	基本符合题意、主题基本明确 内容较充实、感情真实 语言基本通顺、有少量语病 结构基本完整、条理基本清楚	以29分为基准分浮动。 符合三类文的基本要求，其中某一 方面较好的作文可得31分以上。

四类卷 (24—0分)	偏离题意、立意不当 中心不明确、内容空洞 语言不通顺、语病多 结构不完整、条理混乱	以 20 分为基准分浮动。
----------------	--	---------------

【附：文言文参考译文】

(一)

贾谊在评论秦（亡）时说：“（秦）不施行仁政而攻守的形势发生了变化。”后世都认为（这是）符合事实的言论，我却认为这个说法不对。攻守不同但事情相关，措施不同但利害相同，能否守住天下，（就要）看它取天下的（方式）是善是恶，善恶的因果就像身形和影子、声音和回响一样没差别。比如有人（想要）增加财产，（会）耕种自己的田地，尽最大努力耕种好，一年收入了千石（粮食），把粮食储存在仓库（供）自己享用；价值百金的货物拿到邻国去售卖，从而获利千金，邻里不会心怀不满，官吏不会降罪于我。像这样就能安稳地享受自己的劳动成果，还能够留给子孙，（这样）就能安宁和快乐，没有后患。现在有人侵占他人的田地，抢夺他人的财产，又在路上杀人、抢财物，像这样竟然还想要（把抢夺来的东西）藏在仓库之中，用仁义之道守住（抢夺来的财物），（于是）仇怨四起，最终失败。所以，以这样的方式获取的，也一定会以这样的方式失去它。哪有用盗贼的方式获取，却能用君子之道守住的呢？秦凭借严明法令、武力征伐来治理天下，而且延续数代。到始皇之时，六国大都国力衰弱。从灭韩开始，到最后灭齐，大概十年的时间，消灭所有诸侯国，俘获国君，非常凶残狠毒。这些诸侯国国君的先代都对百姓有恩德，而且六国都存续了数百年，在百姓心中根基深厚，若有一天国家倾亡覆灭了，形势一定不会安定顺遂。就像堵塞了大河，砍伐了大树，河水的支流也会再次上涨，播散时残留的种子也会急剧生长，不到耗尽之时不会停止。秦即使想要一改取天下的方式去守天下，但（六国反秦的）时机已经形成，这个形势无法改变，所以秦的做法不可取。哎！秦灭六国，仅十余年六国就群起反秦，秦倾覆灭亡，原因难道不就是这样吗？所以贾生的说法，是错误的。

(二)

周王朝衰微，诸侯交替称霸数百年，等到秦经过几代的极尽武力征伐平定了天下，天下已经平定，秦（仅存续）十三年就灭亡了，（这是）什么原因呢？回答道：秦亡（之兆）早已存在。秦从孝公推行商鞅变法之策，国力日益强大但德行却日渐衰微，军队日益整肃但社会风气却日渐败坏，土地日益广阔但民心却日渐涣散，（因此说）秦亡（之兆）早已存在。那么贾生所说的攻守之势改变，是不对吗？回答道：攻和守是一致的。所以商汤、周武王遵循仁义之道攻天下，也遵循仁义之道守天下，汉、唐凭借仁义之道攻天下，也凭借仁义之道守天下，子孙享国数百年，大概就是因为遵守了仁义之道。有人问：秦失去仁义之道，还能平定天下，（这是）什么原因呢？回答道：是（因为）时势。六国的国君，他们比秦君还要愚蠢，所以秦能灭掉六国凭一时侥幸而已，而灭亡也随即而至。