

丰台区 2023 年九年级学业水平考试综合练习（一）

语 文 参 考 答 案

一、基础·运用（共 15 分）

1. （1 分）赴文献之约 探中华文脉（评分说明：书写正确、规范即可得 1 分）
2. （2 分）C
3. （2 分）A
4. （2 分）B
5. （2 分）把甲骨碎片进行拼接组合，形成较完整的卜辞。（评分说明：结合语境解释准确即可）
6. （2 分）从典籍中，我们见证的除了（既有）宏观的制度，还（也）有古人的生活。
（评分说明：共两处，语序与上下文不一致 1 分，关联词误用 1 分）
7. （2 分）D
8. （2 分）示例：我们要用饱满的精神学习优秀传统文化知识，坚守文化之本，用创新的方式讲好中国故事，传承中华优秀传统文化。（评分说明：恰当运用三个词语 1 分，倡议合理 1 分）

二、古诗文阅读（共 16 分）

（一）（4 分）

9. （1 分）千树万树梨花开
10. （1 分）切问而近思
11. （2 分）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（或：欲穷千里目，更上一层楼）
（评分说明：每空 1 分，错、漏、增字该空均不得分）

（二）（5 分）

12. （2 分）①异（或“风景异”）；②凄凉（或悲凉，意思对即可）
13. （3 分）相同点：思乡、无奈之情。
不同点：《渔家傲·秋思》的“归”字还表达了建功立业的渴望与壮志难酬的悲伤；《十五从军征》的“归”字还表达了归乡的急切与期待。（评分说明：相同点 1 分，不同点各 1 分）

（三）（7 分）

14. （2 分）A
15. （2 分）甲
16. （3 分）示例：曹刿懂得战争取胜的关键在于取信于民，在战场上能准确预判并把握战机。
张节能清醒地认识到不论是个人还是家庭，都不可能长久地享受奢侈的生活。
苏轼能预见到手实法害民，难以真正推行。
（评分说明：每人表现各 1 分，意近即可）

三、名著阅读（5 分）

17. 示例一：书中人物的精神滋养读者。《钢铁是怎样炼成的》中，遭受失明、瘫痪的双重打击，保尔以笔为武器，进行文学创作，开始新的生活，他顽强的奋斗精神深刻影响了我。每当我遇到困难时，保尔精神都会激励我，让我在解决困难的过程中获得成长。
示例二：读书积累的方法可以使阅读更高效。《海底两万里》适合快速阅读，跳过大段的景物描写、知识介绍等，重点研读与核心人物尼莫船长有关的内容。后来阅读类似的小说，我都采用这种方法，很快把握了全书的主要内容，大大提高了阅读速度。
示例三：书中的有关内容可与读者生活勾连。《骆驼祥子》是一部京味十足的小说，书中的很多地名，今天都可以实地踏访。如书中驼队往返途经的古道，现在就位于石景山区模式口。读了小说后，我曾去探寻，从而对这本书有更真切的感觉。

（评分说明：内容 2 分，理解分析 3 分）

四、现代文阅读（共 21 分）

（一）（7 分）

18.（2 分）乙

19.（2 分）示例：乡村文化设施普及率不高（评分说明：形成正确结论 2 分，意近即可）

20.（3 分）① 弘扬乡村传统文化 ② 开展丰富多彩的乡村文化活动 ③提升乡村公共文化服务效能

（评分说明：共三个要点，每点 1 分，意近即可）

（二）（10 分）

21.（3 分）①买下老油坊学习榨油 ②传播村庄的美好生活方式 ③城乡合作建设乡村（评分说明：每空 1 分，意近即可）

22.（2 分）“注视”在这里是注意地、认真地端详。写出了人们对从未留心观察过的山野植物，用欣赏眼光再次认真地端详与观察，从而发掘出山野的美感。（评分说明：解释词语 1 分，理解 1 分，意近即可）

23.（2 分）示例一：所填词语：满足 理由：在乡村的生活，让城里人感受到了乡村的美，有机会能亲近大自然，还能吃到土生土长、原汁原味的食物，买到古法酿造的油和酒，这一切都让他们感到满足。

示例二：所填词语：新奇 理由：乡村的生活、乡野的美，都是城市人没有接触过的，他们在这里能够接触大自然，能够买到城里没有的乡村特产，感受自然的魅力，这一切都让他们感到新奇。（评分说明：词语 1 分，理由 1 分。意近即可）

24.（3 分）示例：不矛盾。“普通”是指黑孩归乡后过着平常的农村乡间生活，这种生活是宁静缓慢，周而复始的。“不凡”则是指黑孩归乡后保留了乡村古老的事物和传统；传承了传统乡村的文化遗产；传播着乡村的精神力量；创新乡村发展的新路径，推动乡村的经济建设。（评分说明：“普通”理解 1 分，“不凡”理解 2 分。意近即可）

（三）（7 分）

25.（2 分）守正创新（评分说明：意近即可）

26.（2 分）丙

27.（3 分）示例：①将《哪吒之魔童降世》分享给海外观众，让优秀传统文化走出去。②《中国奇谭》富有浓郁的中国画风和中国哲学思想，在创作中坚守传统文化思想内核。③《中国奇谭》大胆创新，使用了现代技术，用新鲜的方式讲述横跨古今的故事。（评分说明：每个要点 1 分。意近即可）

五、作文（共 40 分）

28. 评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40-34）	符合题意，内容具体，中心明确；想象丰富、合理；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整，标点正确，格式规范。
二类卷 （33-29）	比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；想象比较丰富、比较合理；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3-4 处语病。 赋分范围：29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整，标点大体正确，格式规范。
	基本符合题意，内容尚具体，中心基本明		2 分

三类卷 (28-24)	确；想象不够丰富、不够合理；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。 赋分范围：24-20分	以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	书写错误较多，字迹不够清楚，标点错误较多，格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意，内容空洞，中心不明确；缺乏想象；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。 赋分范围：19-0分	以16分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1-0分 书写错误很多，字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，格式不规范。

说明： 1. 没有将题目书写在答题纸上，从总得分中扣2分。
2. 字数不足600字，每少50字扣1分，最多扣3分。
3. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣4分。

关注课外 100 网公众号，获取最有价值的试题资料



扫一扫 欢迎关注
课外100官方公众号